

Акционерное общество «Концерн «Моринформсистема - Агат»

**УТВЕРЖДАЮ**

Главный конструктор направления—  
руководитель НМЦ, д.т.н., профессор



Е.С. Новиков

05 20 12

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической комиссии  
протокол от 25.05.12 № 6

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ  
ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ  
«КОНЦЕРН «МОРИНФОРМСИСТЕМА - АГАТ»**

Москва

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогической практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – Положение) реализуемой в Акционерном обществе «Концерн «Мортнформсистема – Агат» (далее – Общество) регламентирует правовую основу общей профессиональной практики, регулирует вопросы организации и прохождения общей профессиональной практики, определяет ее задачи, содержание, права и обязанности, полномочия и ответственность участников.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

1.3. Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Программы педагогической практики разрабатываются аспирантурой Общества в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов соответствующей направленности и с учетом их индивидуальных учебных планов.

1.5. Общество самостоятельно определяет место, сроки и форму прохождения практики, форму контроля и отчетности по ней.

## **2. Цели и задачи педагогической практики**

2.1. Цели прохождения педагогической практики:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;

- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2.2. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической деятельности.

2.3. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы:

- умения постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов;