

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОНЦЕРН «МОРИНФОРМСИСТЕМА - АГАТ»

УТВЕРЖДАЮ

Главный конструктор направления—
руководитель научно-методического
центра подготовки и переподготовки
кадров, д.т.н., профессор



Novikov
Е.С. Новиков

02
2017 г.

Рассмотрено на заседании
Научно-методической комиссии
протокол № 1 от 7.02.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Москва

1. Общие положения

1.1. Положение о Порядке разработки фонда оценочных средств по дисциплинам образовательных программ в аспирантуре АО «Концерн «Моринсис-Агат» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП), реализуемой в аспирантуре АО «Концерн «Моринсис-Агат» (далее – Общество).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки России от 30.07.2014 г. № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. ФОС - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня формирования компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям и направленностям (профилям) подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации обучающихся по ОП.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС по дисциплине, практике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по реализуемым направлениям и направленностям подготовки.

2.1. Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;

– контроль и управление достижением целей реализации ОП;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных и отрицательных результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей

профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Требования к структуре и содержанию ФОС

3.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности (профиля) подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.2. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. Оценочное средство используется для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по конкретной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС являются:

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 1);

- комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.д.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 2;

- оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 3, 3а, 3б;

- примерный перечень вопросов, задач, заданий и контрольно - измерительных материалов, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.1. По каждому оценочному средству ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.2. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4. Разработка ФОС

4.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине. Если в рамках направления подготовки для различных направленностей (профилей) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

4.2. За разработку ФОС по конкретной дисциплине, практике ответственным является разработчик программы дисциплины, программы практики. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

5. Экспертиза, согласование и актуализация ФОС

5.1. Создаваемые ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу, итоги которой оформляются заключением (примерное содержание заключения приведено в Приложении 5).

5.2. Экспертом должен быть специалист, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю). Эксперт назначается отделом аспирантуры Общества из числа высококвалифицированных научных работников Общества, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук по профилю обучения и соответствующую ФОС, проходящую внутреннюю экспертизу.

5.3. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС высшего образования;
- образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в УМК дисциплины;

5.4. В заключении указывается соответствие (несоответствие) ФОС, а также видов оценочных средств, включенных в ФОС, обозначенным выше в п. 5.3. требованиям; соответствие или несоответствие оценочных средств основным принципам формирования ФОС; рекомендация или не рекомендация к использованию в связи с необходимостью доработки (с указанием конкретных ошибок и недочетов).

5.5. При наличии положительного заключения эксперта ФОС утверждается в составе рабочих программ дисциплин, программ практик.

5.6. Не реже одного раза в год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, включение новых оценочных средств и пр.).

Акционерное общество «Концерн «Моринсис-Агат»

Дисциплина: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Вопрос 1. _____

Вопрос 2. _____

Вопрос 3. _____

Составитель: _____ / _____

Заведующая аспирантурой
_____ / _____

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем дисциплины критерии оценки по дисциплине.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мозговой штурм	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем, вопросов, проблем для обсуждения
3.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и(или) индивидуальных проектов
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой	Темы рефератов

		краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (научно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные аргументированные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Комплект тестовых заданий

по дисциплине _____

Тема _____

Вопрос 1. _____

Вариант 1. _____

Вариант 2. _____

Вариант 3. _____

Вариант 4. _____

Вопрос 2. _____

Вариант 1. _____

Вариант 2. _____

Вариант 3. _____

Вариант 4. _____

Критерии оценки:

.....

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

.....

оценка «хорошо».....

.....

оценка «удовлетворительно».....

.....

оценка «неудовлетворительно».....

.....

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

.....

оценка «не зачтено»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов, мозгового штурма) по
дисциплине _____

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка неудовлетворительно
- оценка «зачтено».
- Оценка «не зачтено»

Темы рефератов
(докладов, сообщений) по дисциплине _____

- 1
- 2
- 3.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
- оценка «зачтено»
- оценка «не зачтено»