

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КОНЦЕРН «МОРИНФОРМСИСТЕМА - АГАТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Главный конструктор направления—  
руководитель научно-методического  
центра подготовки и переподготовки  
кадров, д.т.н., профессор



Н.С. Новиков Е.С. Новиков

» 02 2017 г.

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической комиссии  
протокол № 1 от 2.02.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ  
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«КОНЦЕРН «МОРИНФОРМСИСТЕМА - АГАТ»**

Москва

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (далее – аспиранты) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – Положение) Акционерного общества «Концерн «Моринформсистема - Агат» (далее – Общество) регламентирует порядок организации самостоятельной работы аспирантов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», образовательными стандартами (далее – ФГОС), основными профессиональными образовательными программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Общества по направлениям подготовки, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с образовательной деятельностью.

1.3. Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного закрепления обучающимся новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа аспирантов является одним из видов учебных занятий и должна сопровождаться контролем и оценкой ее результатов.

1.4. Целью самостоятельной работы аспирантов является воспитание компетентной личности, способной самостоятельно пополнять, систематизировать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

1.5. Основными видами самостоятельной работы являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

1.6. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

1.7. Основанием для планирования объема самостоятельной работы аспиранта являются учебные планы ООП ВО.

1.8. Для реализации внеаудиторной самостоятельной работы каждого аспиранта необходимо обеспечить :

- методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы;
- временными ресурсами;
- консультациями преподавателей;
- контрольно-измерительными материалами;
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных аспирантами самостоятельно (на конференциях, семинарах).

1.9. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений обучающихся.

1.10. Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность аспиранта в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской деятельности).

## **2. Планирование, руководство и контроль самостоятельной работы**

2.1. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Распределение часов зависит от сложности модульной единицы, наличия учебных материалов по ней. Ряд модульных единиц могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Преподавателем дисциплины устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой модульной единице, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.2. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки (направленности программы), изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности аспиранта. Форма самостоятельной (внеаудиторной) работы аспиранта – четко

сформулированное в рабочей программе дисциплины задание аспиранту, выполняемое им во внеаудиторное время, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть проконтролирован преподавателем. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения («круглые столы», семинары, деловые игры);
- подготовку к зачету;
- подготовку к экзамену;
- написание рефератов;
- подготовку научных докладов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и иного характера.

2.3. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется преподавателями дисциплин. Преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины и в течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением. Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время, так и в удаленной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. Контроль результатов самостоятельной работы аспирантов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением результата деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы аспирантов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, экзамены, тестирование и др.

2.5. Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта является оценка сформированности компетенций на основе:

- уровня освоения аспирантами учебного материала;
- умений аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности и четкости изложения ответа;
- оформления материала в соответствии с установленными требованиями.