

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОНЦЕРН «МОРИНФОРМСИСТЕМА - АГАТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный конструктор направления-
Руководитель научно-методического центра
подготовки и переподготовки кадров



[Signature] д.т.н. проф. Е.С. Новиков

«22» 05 2017 г.

Рассмотрено на заседании
Научно-методической комиссии
Протокол от 22.05.2017 № 5

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Форма обучения: **Заочная**

Москва

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Психология и педагогика высшей школы» предназначен для аспирантов, а также для всех желающих получить знания в области психологических и педагогических дисциплин.

Цель курса — предоставить слушателям теоретический материал и обеспечить получение навыков его практического использования. В курс включены различные области психологической и педагогической наук (общая психология, психология и этика общения, технология преподавания, инженерная педагогика и др.). Изучение этих дисциплин позволит сформировать у слушателей систему психолого-педагогических знаний.

Методика курса основана на совмещении лекционных и практических занятий, в результате которых слушатели не только приобретут целостное представление о сфере психологии и педагогики, но и получают практические навыки, необходимые для управленческой деятельности современного руководителя в области науки и производства.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является достижение следующих результатов обучения (РО):

знания:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **З-1 (ОПК-2)**,
- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **З-1 (УК-5)**.

умения:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей **У-1 (УК-5)**;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **У-1 (ОПК-2)**;

навыки:

- владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития **В-1 (ОПК-1)**;
- владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **В-3 (УК-4)**.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: *(в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП))*

Универсальных:

- УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования