

**Акционерное общество «Концерн «Моринформсистема-Агат»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Е.С.Новиков**

25 октября 2016 года

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической комиссии  
Протокол № 1/16 от 24. 10. 2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Москва

2016

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АО «Концерн «Моринсис-Агат» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП), реализуемой в аспирантуре АО «Концерн «Моринсис-Агат» (далее – Общество).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки России от 30.07.2014 г. № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. ФОС - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня формирования компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям и направленностям (профилям) подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации обучающихся по ОП.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС

2.1. Целью создания ФОС по дисциплине, практике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по реализуемым направлениям и направленностям подготовки.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных и отрицательных результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательных процесс.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС**

3.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности (профиля) подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.2. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. Оценочное средство используется для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по конкретной теме (разделу) и(или) совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС являются:

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и(или) вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 1);
- комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.д.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 2;
- оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 3, 3а, 3б;
- примерный перечень вопросов, задач, заданий и контрольно - измерительных материалов, планируемых для включения в зачетно экзаменационные материалы зачета (экзамена);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.5. По каждому оценочному средству ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

#### 4. РАЗРАБОТКА ФОС

4.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине. Если в рамках направления подготовки для различных направленностей (профилей) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

4.2. За разработку ФОС по конкретной дисциплине, практике ответственным является разработчик программы дисциплины, программы практики. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

#### 5. ЭКСПЕРТИЗА, СОГЛАСОВАНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ФОС

5.1. Создаваемые ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу, итоги которой оформляются заключением (примерное содержание заключения приведено в Приложении 5).

5.2. Экспертом должен быть специалист, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю). Эксперт назначается отделом научно-технической информации и аспирантуры Общества из числа высококвалифицированных научных работников Общества, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук по профилю обучения и соответствующую ФОС, проходящей внутреннюю экспертизу.

5.3. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС высшего образования;
- образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в УМК дисциплины;

5.4. В заключении указывается соответствие (не соответствие) ФОС, а также видов оценочных средств, включенных в ФОС, обозначенным выше в п. 5.3. требованиям; соответствие или несоответствие оценочных средств основным принципам формирования ФОС; рекомендация или не рекомендация к использованию в связи с необходимостью доработки (с указанием конкретных ошибок и недочетов).

5.5. При наличии положительного заключения эксперта ФОС утверждается в составе рабочих программ дисциплин, программ практик.

5.6. Не реже одного раза в год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, включение новых оценочных средств и пр.).

Акционерное общество «Концерн «Моринсис-Агат»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

Вопрос 1. \_\_\_\_\_

Вопрос 2. \_\_\_\_\_

Вопрос 3. \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий аспирантуры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем дисциплины критерии оценки по дисциплине.

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мозговой штурм	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем, вопросов, проблем для обсуждения
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и(или) индивидуальных проектов

4	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (научно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные аргументированные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебной-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам / разделам дисциплины
7	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	Фонд тестовых заданий

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Вопрос 1. \_\_\_\_\_

Вариант 1. \_\_\_\_\_

Вариант 2. \_\_\_\_\_

Вариант 3. \_\_\_\_\_

Вариант 4. \_\_\_\_\_

Вопрос 2. \_\_\_\_\_

Вариант 1. \_\_\_\_\_

Вариант 2. \_\_\_\_\_

Вариант 3. \_\_\_\_\_

Вариант 4. \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

.....  
оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....

.....  
оценка «хорошо».....

.....  
оценка «удовлетворительно».....

.....  
оценка «неудовлетворительно».....

.....  
оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....

.....  
оценка «не зачтено».....



**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов, мозгового штурма) по дисциплине

1 .....

2 .....

3 .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка неудовлетворительно
- оценка «зачтено».
- Оценка «не зачтено»

Темы рефератов  
(докладов, сообщений) по дисциплине \_\_\_\_\_

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
- оценка «зачтено»
- оценка «не зачтено»