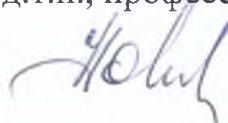


**УТВЕРЖДАЮ**

Главный конструктор направления -  
руководитель научно-методического  
центра подготовки и переподготовки  
кадров, председатель диссертационного  
совета, д.т.н., профессор



**Е.С. Новиков**

« » \_\_\_\_\_ 2015

**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена в аспирантуру  
АО «Концерн «Моринсис – Агат» по иностранному языку**

**Москва**

**2015**

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта, а также для делового и профессионального общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене ориентированы на уровень следующих языковых компетенций:

### **1. Сферы и ситуации иноязычного общения:**

#### **1.2 Поиск и осмысление информации:**

- работа с оригинальной, в том числе со специальной и страноведческой литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям и т.д.

### **2. Умения иноязычного общения:**

#### **2.1 Устные контакты**

- устный обмен информацией в процессе повседневных деловых контактов;  
- работа на выставке (беседы у стендов).

### **3. Чтение:**

- владение всеми видами чтения оригинальной литературы в том числе:

а) ознакомительным чтением - со скоростью 180/200 слов/мин (английский язык) и 150/180 слов/мин (немецкий и французский языки), без словаря;

б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря.

в) участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации, выяснение мнения собеседника о полученной информации, одобрение/недовольства);

г) сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут);

д) понимание сообщения профессионального характера, длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи.

### **4. Письменные контакты:**

- деловая переписка;

- заполнение анкет;

- аннотирование.

- реализация на письме коммуникативных намерений;

- фиксирование нужной информации при аудировании;

- составление плана, тезисов сообщения/доклада;

- перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Поступающий в аспирантуру должен владеть лексическим материалом в объеме 3000 единиц, 1500 из них репродуктивно.

### **Содержание вступительного экзамена:**

1. Чтение и письменный перевод указанного фрагмента текста объемом 1800 печатных знаков на русский язык (допускается использование словаря). Принять участие в беседе с экзаменатором по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

2. Беглое чтение текста по широкой специальности. Объем – 2000-2500 печатных знаков. Время выполнения – 3-4 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном или русском языке.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным и со специальностью и работой инженера.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

## **Рекомендуемая литература:**

### ***Английский язык***

1. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. – М.: Высшая школа, 1991.
2. Курашвили Е.И. Английский язык (пособие по чтению и устной речи для технических вузов). – М.: Высшая школа, 1991.
3. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических вузов). – М.: МВТУ, 1995.
4. Полякова Т.Ю. и др. Английский язык для инженеров., – М.: Высшая школа, 1998.
5. Тарасова Е.И. и др. Учебное пособие по английскому языку для студентов радиотехнических специальностей вузов. – М.: Высшая школа, 1989.
6. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка. – М.: Инфра – М., 1996.
7. Raymond Murphy/ English Grammar in Use.(A self-study reference and practice book for intermediate students with answers). – Cambridge University Press, 1992.

### ***Немецкий язык***

1. Ардова В.В., Борисова Т.В., Домбровская Н.М. Учебник немецкого языка для технических вузов. – М., 1995.
2. Зюзенкова О.М. и др. Немецкий язык для студентов радиотехнических специальностей, Минск, 1986.
3. Сазонов М.Т., Вожаков О.Л. Компьютеры для всех. Пособие по немецкому языку для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1998.
4. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. – М.: Готика, 1999.
5. Шелудько Н.И., Сыркин А.Ш. и др. Немецкий язык. Лазеры сегодня и завтра. Пособие по немецкому языку для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
6. Sprachkurs Deutsch. Учебник немецкого языка в 3-х частях. – М.: Март, 2000.

### ***Французский язык***

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. – М., 2007.
2. Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский. – М., 1988.
3. Исмаилов Р.А. Автоматика и вычислительная техника. Пособие по обучению чтению на фр.яз. – М., 1988.
4. Шиловцева А.П., Дергунова К.Н. Учебник французского языка. – М., ВШ, 1988.
5. Tourisme en France: Учебные задания по коммуникативно-направленному обучению и развитию навыков профессионально-ориентированного чтения. СПб.: ГУАП, 2009.